

We can do it!



栗生小学校 5年生
令和5年10月27日
第23号

☆☆☆☆☆ 参観日ありがとうございました! ☆☆☆☆☆

先日は、お忙しい中、授業参観と学級懇談会にお越しいただきありがとうございました。今回は、ことば探究科「ピザトーストの作り方」の授業を見ていただきました。ピザトーストの作り方を分かりやすく説明するために必要な言葉を考え、どの順番で説明するとよいかなどについてグループで熱心に話し合いました。子供達は、日々の授業やことば探究科の学習で自分の意見を友達に伝えたり、友達の意見に繋げて発言したりする力を付けてきています。大人になっても自分の考えを「書く力」や「伝える力」が必要です。日々の積み重ねを大切にさらに力を付けていてもらいたいです。



アイリーン先生と仲を深めました!

5年生の教室には、議題ボックスという箱が置いてあります。議題ボックスには、「クラスの解決したい課題」や「みんなでしたいこと」などを書いた提案カードを入れます。そして、その提案カードをもとに学級会を開き、クラス全員で話し合い解決しています。

今回は、議題ボックスに「ALTのアイリーン先生ともっと仲を深めたい」という提案が入っていました。そこで、第9回学級会を開き、どんなことをすればアイリーン先生との仲が深まるかを全員で話し合いました。子供達からは、「日本の遊びを経験してもらいたい」や「名前を覚えてもらえるゲームがいいと思う!」など多様な意見が出てきました。そこから、より目的に合ったものにまとめていくために、考えを合わせたり、条件を付けたりしながら決定しました。全員が納得する話し合いになるよう司会グループを中心にがんばっています。

そして、アイリーン先生との交流会当日。子供達は学級会で決まったことを実践するために、協力して計画、準備を行ってきました。ルール説明を英語でするために外国語の菊井先生に質問しに行ったり、より楽しんでもらうための工夫を考えたりして、万全の状態交流会を迎えたようでした。アイリーン先生との交流会は大盛り上がりで、子供達とアイリーン先生との距離が縮まったように感じました。



交流会の様子



学級会の様子

アイリーン先生と仲を深めたいという提案が入りました。そこで、第9回学級会を開き、どんなことをすればアイリーン先生との仲が深まるかを全員で話し合いました。子供達からは、「日本の遊びを経験してもらいたい」や「名前を覚えてもらえるゲームがいいと思う!」など多様な意見が出てきました。そこから、より目的に合ったものにまとめていくために、考えを合わせたり、条件を付けたりしながら決定しました。全員が納得する話し合いになるよう司会グループを中心にがんばっています。

道下 凛奈



アイリーン先生と仲を深めたいという提案が入りました。そこで、第9回学級会を開き、どんなことをすればアイリーン先生との仲が深まるかを全員で話し合いました。子供達からは、「日本の遊びを経験してもらいたい」や「名前を覚えてもらえるゲームがいいと思う!」など多様な意見が出てきました。そこから、より目的に合ったものにまとめていくために、考えを合わせたり、条件を付けたりしながら決定しました。全員が納得する話し合いになるよう司会グループを中心にがんばっています。

平井 小春