

Do Our Best!

栗生小学校
5年学年通信
第17号
令和4年10月6日

ベストを尽くした陸上記録会！

10月5日に府南学園学童陸上記録会を行いました。天候の心配をしていましたが、子どもたちの「晴れてほしい！」という思いが届いたのでしょう。予定通り、記録会を実施することができました。

記録会では、それぞれの子どもたちが50m走と選択種目に出場しました。いつもと違う場所、いつもと違うメンバーに少し緊張している様子も見られましたが、競技が始まると気持ちを切り替え、集中してベストを尽くそうとがんばっていました。自分の新記録を出すことができた子、思い通りの結果が出なかった子がいたと思います。ですが、最後まで諦めずベストを尽くしている姿はとても立派でカッコ良かったです。陸上記録会は個人種目が主ですが、仲間と声を掛け合い、応援し合うことでクラスの絆がさらに深まったのではないかと思います。一つひとつの行事を大切に、成長しようとしている5年生の姿がとてもうれしいです。次は、マラソン大会に学習発表会！全員でベストを尽くし、さらに世界一のクラスに近づこう！

女子選抜リレー 1位 石井 葵、藤原 美空、佐藤 真衣、山岡 琴春
走り幅跳び 男子1位 橘和 慧生 女子1位 山路 陽菜
ソフトボール投げ 女子1位 藤原 美空
1000m走 女子1位 山岡 琴春
走り高跳び 女子1位 真田 歌音

よりよい学校生活にするために

国語科「よりよい学校生活にするために」の学習で話し合いの仕方について学びました。話し合いでは、相手の意見を正確に理解するために質問をしたり、意見を比べるためにベン図や表で整理したりします。単元の最後には、各班で学級や学校の課題を挙げ、議題を決定し、話し合いを行いました。子どもたちは、自分の意見も相手の意見も大切に、全員が納得する結果にするには、どのようにまとめたらいいかを一生懸命考え、意見を出し合っていました。

日常生活の小さな課題やトラブルは、話し合いによって解決することができます。意見が対立したときや、納得できない子がいたときには、自分達で話し合いを行い、学級や学校生活、友達関係がよりよくなるよう工夫していけたらいいですね。

1班

現状：当番の仕事をやりがちでない人がいる。
議題：全員が進んで当番の仕事をするにはどうすればよいだろう。
決まったこと：当番表を見やすい黒板の近くにも貼る。
班で声を掛け合い、意識する。



2班

現状：朝のあいさつをしても返ってこない。
議題：教室でも進んであいさつするにはどうすればよいだろう。
決まったこと：5年生あいさつリーダーをつくる
自分たちの班の人は自分からあいさつを広める。

3班

現状：ろうかの左側を走っている人がいる。
議題：ろうかの右側を歩いてもらうにはどうすればよいだろう。
決まったこと：ポスターを作って呼びかけをする。
先生の許可をもらって、ろうかにテープを貼る。



4班

現状：授業中にうるさくなることもある。
議題：どうしたら全員が授業に集中できるだろうか。
決まったこと：集中しやすい席を考えて、席替えをする。
必要などき以外は立たない、しゃべらない。

5班

現状：帰りの準備が遅い。
議題：どうしたら帰りの準備をスムーズにできるのか。
決まったこと：自分のことよりも配りの当番の仕事を優先させる。
配り当番を種類別に分けて、責任もって配る。



6班

現状：週のめあてが変わらないことが多い。同じ人が決めている。
議題：週のめあては本当に必要なのか。
決まったこと：週のめあてはいらぬ。(さらに学級会に提案)
個人の目標を決め、班で共有したらどうか。

