

STEPUP

第6学年
第13号
令和4年9月13日

参観日 ～ゴール問題に挑戦しよう～

9月8日(木)は授業参観にお越しいただきありがとうございました。今回は算数科の学習の前に行うゴール問題に挑戦する授業でした。授業の中では、日常生活にありそうな3つの場面について、どのように算数の学習を使って解決していくかを話し合いました。最初に挑戦したエコキャップの数え方の問題では、重さや体積を使った解決策も提案され、様々な方法で問題を解くことができる見通しがもてたと思います。これからの新しい学習を経て、どの方法で考えるとよりよい解決ができそうか考えていきたいと思います。今回提示した3つのゴール問題は下に記載しています。どのような方法で解決できそうか、ぜひご家庭でも話をしてみてください。



- ① 大量にあるエコキャップの個数をなるべく簡単に数えるにはどんな方法を使えばよいだろう。
- ② 体育館のステージ背面の面積は約 24 m^2 です。模造紙で背景をつくる時、模造紙を縦に何枚、横に何枚つなげると 24 m^2 に近づくでしょうか。(模造紙の大きさは $79\text{ cm} \times 101\text{ cm}$ とする)
- ③ 折り鶴プロジェクトでは、6年生が約500羽の鶴を折りました。6年生の負担を $1/3$ にするには、何人の他学年の人に手伝ってもらう必要があるでしょうか。(鶴を折る数は、全員が同じ数を折ることとする)

今後のノート購入について

現在、各教科や宿題で使用するノートは学校で一括して購入していますが、今後は次のノート以外は各家庭で準備していただくようお願いいたします。

- ① 理科ノート (A4サイズを使用するため)
- ② 連絡帳 (12行日記があるため)

理由としては、児童ごとに1回に使用するページ数が違うこともあり、現状通り一括で購入した場合ノートを使いきれないままになってしまう可能性があるためです。学級費を適切に使用させていただくためにもご協力よろしくお願ひします。

修学旅行説明会について

修学旅行説明会へのご参加ありがとうございました。旅行内容については説明させていただいた通りですが、修学旅行につきまして何かご質問がある際は、連絡帳やお電話で問い合わせください。説明会で使用したスライドは、6年生のクラスルームに掲載していますので、確認したいことなどがありましたら、そちらもご覧になってください。

図書館での調べる学習

【日時】 令和4年9月22日(木)

【内容】 府中市立図書館で自分が決めたテーマについて調べる。

9月22日(木)は調べる学習コンクールに向けた調べる学習を行います。調べる学習とは、自分たちが決めたテーマについて図書を使って調べ、レポートにまとめるものです。栗生小学校では、毎年高学年が挑戦しています。1学期は学校の図書室を利用して調べていましたが、今回が府中市立図書館で1日かけて調べ学習を行います。

昼食は図書館で食べます。
当日は弁当の準備をお願いいたします。