

えがお



栗生小学校 1年
学年通信 No.13
令和4年6月29日

参観日 ありがとうございます！

子ども達は、ドキドキしていたようですが、いつも通りのがんばりを見ていただけたと思います。後片付けをすると「スッキリする！」や「いい気持ちになる！」と子ども達が授業で発表していたように、毎日続けることはなかなか簡単なことではありませんが、片付けをしないとしないでは、気持ちも変わることに気付けたようです。道徳は、日常生活と結び付けて考えたり、行動したりすることができる教科ですので、ぜひご家庭でも後片付けについて話をしてみてください。



(児童の日記より)

さんかんかんに、おとうさんがきてくれたので、うれしかったです。あとかたづけをする
と、すっきりすることがわかりました。

(くりもと すず)

わたしは、さんかんにわかあさんがきてく
れてうれしかったです。おかたづけのべんきよ
うをして、わたしのへやもかたづけてみたいと
おもいました。

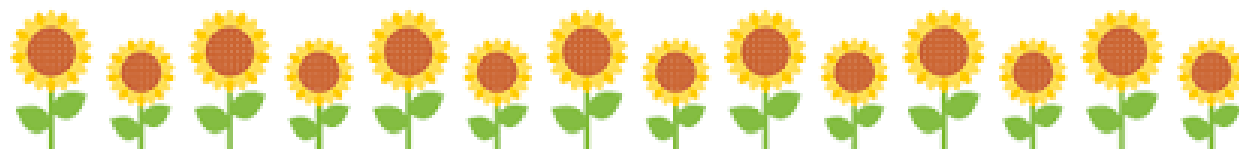
(おおひら ゆいな)

ぼくは、どうとくでそうじをがんばってみよ
うとおもいました。

(きったか たくみ)



すてきな夏の手紙の完成



先日は、暑中見舞いの宛名の記入にご協力いただきありがとうございました。実際に、自分で宛名を書き、すてきな夏の手紙を完成させることができました。7月に入ったら、近くのポストにみんなで歩いて投函します。自分でポストに投函することは初めての児童も多く、本当に届くのかなとどきどき、わくわくしています。無事届きますように。



みずあそび 気持ちがいいな

15日にプール開きをし、子ども達はプール開きのころに比べるとずいぶん水にも慣れてきました。着替えも自分一人で行い、脱いだ後の服もきれいに畳むことができます。プールサイドで準備体操とバディの確認をした後は、イルカチームとサメチームに分かれて水慣れから入水をしています。「水に顔がつけられたよ！」「鼻からブクブクができるようになったよ！」と少しずつできることも増えてきました。動物のまねをしたり、水中じゃんけんやにらめっこをしたりしながら水と友達になることを目標に潜る、浮く活動をしていきます。

