

# あ・く・しゅ

栗生小学校  
3年学級通信 No.17  
令和4年2月1日

## 自主学習ノートを紹介します！！

3学期から毎日宿題で自主ノートに取り組んでいます。最初に、子ども達と6つのルールを確認し、ページ数や内容は自分で選んでするよう声かけをしています。

「毎日、何を書けばいいかわからない。」と悩んでいた子ども、4年生の児童のノートを教室に掲示したことをきっかけに、見て学ぶ姿が見られました。最近では、お互いに自分のノートを見せ合い、読み合ったり、コメントを言ったりしています。

普段のちょっとした会話や出来事から、自分の気になることを深掘りして、学ぶ楽しさを実感することができるのが自主学習だと思いますので、毎日コツコツと続けられるよう、温かい声かけをよろしくお願いいたします。

### 自主学習6つのルール

1. 自分から学ぶ。
2. 毎日コツコツする。
3. ページみっちりする。
4. ナンバー・日にち・時間を書く。
5. めあて・ふり返りを書く。
6. メニューからバランスよくえらんでする。



### 【児童が選んだワクワクメニュー】

環境問題と自分の生活を結びつけて調べています。

【白石かほ】

雨がふる仕組みが気になり、調べています。

【鳥井ゆあん】

バッチリメニュー【漢字・計算・ことわざ・ローマ字・地図記号・予習・復習など】

ワクワクメニュー【〇〇ができるまで・〇〇のかんさつ・〇〇ランキングなど】

## 土で絵をかくことに挑戦！

図画工作科「土でかく」の単元で、家や校庭で集めた土に水のりをませ、手でこねたり、のぼしたりしながら、画用紙に思いのまま表すことができました。「ざらざらする～！」「土が絵の具になった！」「保育所以来の土遊びだね！」などと、触った感触や懐かしさを思い出しながら活動していました。

土が乾いた後には、クレパスや絵の具で色を付け足し、「海の中」や「地球」を表現していました。みんな黙々と作品作りに全集中です！！



## 次回、「マグネットマジック」での 材料のお願い

今週、金曜日の図工で、磁石の特性である、「引き合う」「しりぞけ合う」力を活かして、工作を行います。子ども達がイメージをもちやすいよう、教科書を見て一緒に確認しています。必要な材料【空き箱、ペットボトル、缶】など、ご家庭でご準備をお願いします。

段ボール、画用紙、折り紙、ビニールテープ等は、教室にあるものを使います。



## 感染症対策 みんなで取り組んでいます！

マスク、手洗い、消毒、教室の換気など、子ども達にとっても、もう日常の当たり前のことになっていますが、お互い声を掛け合ったり、給食中は机にパーティションを付け黙食をしたりして、みんなで乗り切ろうとしています。

日中は上着をぬいで過ごす子もいますが、朝晩と冷え込み、体調もくずしやすい時期ですので、早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムを整えられ、ご家庭でもなわとびやストレッチなどで体づくりをされてみてください。