

# Yell ~エール~

栗生小学校  
4年学年通信  
第24号  
令和3年1月7日



## 明けましておめでとうございます

冬休みが終わり、いよいよ3学期のスタートです。2週間の冬休みは、家族や親せきの人と楽しく過ごすことができたでしょうか。休み中は家庭学習の見守りありがとうございました。新型コロナウイルス感染防止で、できることの制限も多かったとは思いますが、楽しい2週間になったのではないのでしょうか。これから、子どもたちの思い出話を聞くのを楽しみにしています。

さて、4年生も残り3か月。2学期の振り返りでは、目指す5年生の姿を1人ひとりが書きました。その中には、頼れる、優しい、メリハリのある、6年生を支えられるなどの姿が書かれており、子どもたちがやる気に満ち溢れていることが伝わってきました。「Level up! 全員で助け合い 全力出し切る 頼れる4年生」この学級目標に向かって、さらにレベルアップする3学期にしたいと思います。



今年もよろしくお願いします!



### もう一度、学習用具のチェックをしましょう。

- 絵の具道具はきれいにあらってありますか。
- 少なくなっている絵の具はありませんか。
- 短くなっているクーピーはありませんか。
- のりは少なくなっていないですか。
- 名前ペンはよく使えますか。
- はさみはありますか。
- 少なくなっているノートはありませんか。
- えんぴつ、けしゴムはきちんとそろっていますか。
- もちものにはすべて名前が書いてありますか。



## 学校のサブリーダーに!

4年生は残すところ3か月。高学年としての自覚も、だんだんと育ってきています。また、1人ひとりの成長は、学級集団としての成長にもつながっています。自分のことだけを考えるのではなく、みんなのことを考えて、よりよい学級にしていこうという気持ちがいろいろな場面で見られるようになりました。

そこで、2学期から、学級内の班を、子どもたちの自主性を尊重し、みんなで話し合いながら決めていきます。先生に決められた班ではなく、自分たちで決めた自分たちの班で、よりよい学級にするには自分はどうすべきかを1人ひとりが考え、班のリーダーとして、リーダーを支える班員として、それぞれの立場で学級目標「レベルアップ」に向かって取り組んでいます。

5年生は、もう目の前です。6年生を支える「サブリーダー」として、低学年のお手本となる姿を見せてくれることを願っています。まだ班長に立候補したことがない人も、できるだけ挑戦してもらいたいと思っています。



## おねがい

2月の図工の学習で、「ゴゴードリームカー」をします。ゴムの力で動く車をつくる予定です。その際に必要な、車の本体になる箱やタイヤになるものなどを用意してください。竹ひご、輪ゴム、色画用紙などは学校で用意します。よろしくお願いいたします。

**車の本体の材料の例** 空き箱、ペットボトル、厚紙、紙コップ、トレイ

**タイヤの例** ペットボトルのキャップ、ダンボール、トイレットペーパーの芯

作品例



3学期は、総合的な学習の時間でリサイクル活動を行います。3Rについて学習した子どもたちが自分たちの手で、牛乳やジュースなどの紙パックをはがきにリサイクルします。お家に、不要な紙パックがあれば学校に持ってきてください。よろしくお願いいたします。

