

やいきた！学習発表会！

学習発表会が無事終わりました。また一つ行事を通して、子ども達の成長を実感することができました。3年生の目標は、「はずかしさを楽しさにかえて」でしたが、練習を重ねる度に声の大きさや表情にも自信が加わり、堂々とした子ども達の姿を本番で見ただけだと思います。一人一人が自分のできる精一杯の役割を果たし、みんなで力を合わせることができた学習発表会でした。また、感想等たくさんお寄せいただきありがとうございました。子ども達に読み聞かせをしたところ、はにかみながらも誇らしげな表情をしていました。



ゴムゴムパワーの作品が完成しました！

図画工作科「ゴムゴムパワー」の単元で、ゴムの力で動く仕組みから、思いついたものを表現する学習活動を行いました。完成した子ども達の作品がこちらです！



「トコトコ」「スルスル」動くおもちゃのどちらかを自分で選び、教科書の作り方を参考に、自分で読み解きながら、作品作りを行いました。途中、乾電池に巻き付けたたこ糸が輪ゴムに絡まったり、スムーズに回転せず動かなくなったりとハプニングも起こりながら試行錯誤をする中で何とか完成させることができました。

材料の準備、ご協力ありがとうございました。

作品を持ち帰っていますので、ぜひ、一緒に動かして、ゴムゴムパワーを感じてみてください。



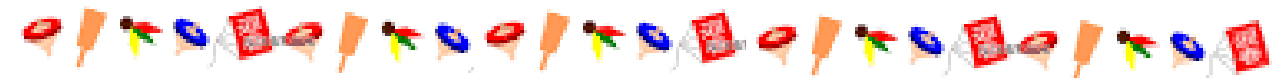
「書き初め」について

毛筆の時間、長半紙に「友だち」を書いています。3学期に学校運営協議会のみなさんと児玉先生に審査をしてもらい、金・銀・銅の作品が選ばれます。冬休みに一人3枚書く宿題を出す予定です。児玉先生からの指導のポイントをいくつか明記しています。また、児玉先生が見本を書かれている様子の動画をクラスルームにアップしていますので、冬休み中に見てください。

- ①筆の始まりは、10時半の角度です！
- ②筆を止めるときは、上にもどします。
- ③友の2画目は、左に向かって思い切ってはらいます。
- ④友の最後のはらいの筆使いに気をつけましょう。
- ⑤たの最後の画は、少し太くして止めましょう。
- ⑥ちの丸い部分には、長細い丸が入るようにしましょう。



作品には、自分の名前を書きましょう！先生に書いてもらった自分の名前を見て大きく書きましょう。



総合「私たちの知らない昔の栗生」

2学期の総合的な学習の時間に「私たちの知らない昔の栗生」について調べ学習を進めてきました。「人・物」「歴史」「行事」「暮らし」の4つについてグループでまとめの作業を行っているところです。

10日（金）には、神宮寺にある郷土館の見学をしました。神宮寺の住職さんに説明をしていただきながら、クロムブックで写真をとったり、メモをしたりと子ども達は興味を持って学んでいました。

帰り際に、あじさいトイレも利用させてもらい、地域の方々の思いがたくさんつまっている地域の宝物であると感じることができました。

